

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №30
(МБОУ НШ №30)**

ПРИКАЗ

29.08.2025г.

№НШ30-13- 383/5

г. Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год

В соответствии с планом работы школы на 2025-2026 учебный год, на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ НШ №30 и с целью комплексного, всестороннего, динамического, диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ, испытывающих трудности в освоении основных, адаптированных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность психолого-педагогического консилиума в 2025-2026 учебном году согласно Положению о психолого - педагогическом консилиуме МБОУ НШ №30.

2. Утвердить основной состав психолого-педагогического консилиума согласно приложению 1.

3. Утвердить резервный состав психолого-педагогического консилиума согласно приложению 2.

4. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума согласно приложению 3.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00AB301BC7D2D9633C5DD5B4839AE0D8D5
Владелец:
Колесник Светлана Владимировна
Действителен: с 07.04.2025 по 01.07.2026

С.В. Колесник

Основной состав психолого -педагогического консилиума:

- председатель ППк – Васильева Н.Ю., заместитель директора по УВР;
- секретарь ППк, учитель-логопед – Гарипова З.Ф.;
- педагог-психолог – Соловьева Е.Н.;
- педагог-психолог – Идужева СР.;
- учитель-дефектолог – Кит Н.В.;
- учитель-дефектолог- Иванова Л.С.;
- учитель-логопед – Бурдак А.С.;
- учитель-логопед - Скорикова Е.Г.;
- социальный педагог – Молдованова Э.С.

Резервный состав психолого-педагогического консилиума:

- педагог-психолог – Гарипова З.Ф.;
- учитель-логопед Огнева М.А.;
- учитель-логопед – Рысаева Н.Я.;
- учитель-дефектолог - Воробьева В.М.;
- учитель-дефектолог Васильева П.С.

**План работы
психолого-педагогического консилиума
МБОУ НШ №30 на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание в МБОУ НШ №30 оптимальных условий для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.
4. Контроль выполнения рекомендаций ПМПК.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за исполнение
Диагностическое направление			
1.	Обследование поступивших в МБОУ НШ №30 обучающихся с ОВЗ с целью определения уровня актуального развития (исследование особенностей развития познавательных процессов, эмоционально-волевых свойств личности, устной и письменной речи).	сентябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель
2.	Обследование обучающихся с ОВЗ с целью определения уровня актуального развития, психоэмоционального состояния, корректировки планов коррекционно-развивающей работы специалистов.	сентябрь, январь, май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель.
3.	Обследование первоклассников (исследование особенностей развития познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности, устной, письменной речи) с	сентябрь, март, май	Педагог-психолог, учитель-логопед

	целью определения необходимости организации СОУ.		
4.	Обследование поступивших в МБОУ НШ №30 обучающихся с ОВЗ с целью определения успешности адаптации к условиям обучения. Выявление проблем адаптационного периода	ноябрь, январь, май	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
5.	Деятельность на этапе подготовки к консилиуму по результатам освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР <u>обучающимися 1-4 классов</u> : -проведение психологического, логопедического, педагогического обследований; - обобщение результатов усвоения учащимися программного материала; - фиксация результатов динамического обследования в индивидуальной карте развития ребёнка с ОВЗ.	апрель-май	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, классный руководитель
Консультативно - просветительское направление			
<i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i>			
1.	Индивидуальные консультации для родителей по результатам психолого-педагогической оценки готовности детей к началу РШО	сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
2.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам необходимости оказания логопедической помощи, речевого развития, развития навыков чтения и письма младших школьников.	сентябрь-ноябрь, апрель-май	Учителя-логопеды
3.	Групповая консультация для родителей «Первые дни в школе. Что нужно знать родителям первоклассника».	сентябрь	Педагоги-психологи
4.	Групповая консультация для родителей, обучающихся 1 класса «Развитие графо-моторных навыков первоклассников»	октябрь	Учителя-дефектологи
5	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей)	октябрь ноябрь	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи,

	по результатам психолого-педагогического обследования.		учителя-логопеды
6.	Сообщения на классных родительских собраниях: «Кризис семи лет»	ноябрь	Педагоги-психологи
7.	Групповые консультации для родителей 1-4 классов в рамках родительского клуба «Я и мой ребенок».	ноябрь январь апрель	Педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды
8.	Групповая консультация «Фонематический слух как основа формирования письменной речи»	декабрь	Учителя-логопеды
9.	Групповая консультация «Как запомнить словарные слова»	декабрь	Учителя-логопеды
10.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по динамике коррекционной работы с обучающимися.	январь	Учителя-дефектологи
11.	Групповая консультация для родителей «Особенности словесно-логического мышления младшего школьника с ОВЗ»	март	Учителя-дефектологи
12.	Групповая консультация для родителей «Развитие пространственно-временных представлений у младших школьников с ЗПР»	октябрь	Учителя-дефектологи
14.	Консультация для родителей, обучающихся 1х классов по АООП НОО обучающихся с ТНР, ЗПР «Фонематический слух как основа формирования письменной речи».	1 четверть	Учителя-логопеды
15.	Консультация для родителей, обучающихся 2-4х классов по АООП НОО обучающихся с ТНР, ЗПР «развитие орфографической грамотности на примере работы со словарными словами».	март	Учителя-логопеды
16.	Групповые и индивидуальные консультации «Первый раз в пятый класс»	4 четверть	Педагоги-психологи
17.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических исследований	в течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классный руководитель
<i>ПЕДАГОГИ</i>			
1.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по	в течение года	Педагоги-психологи

	вопросам обучения и воспитания, адаптации учебных материалов для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС		
2.	Консультации для учителей 2-4 классов «Работа учителя по профилактике и коррекции нарушений навыков чтения и письма»	в течение года	Учителя-логопеды
3.	Консультации для учителей 1х классов «Роль фонематического восприятия в формировании навыков чтения и письма»	1 четверть	Учителя-логопеды
4.	Консультации для воспитателей ГПД «Развитие мелкой моторики младших школьников»	1 четверть	Учителя-логопеды
5.	Консультации для воспитателей ГПД «Применение логопедических разминок во внеурочной деятельности»	2 четверть	Учителя-логопеды
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по адаптации учебных материалов для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, РАС).	в течение года	Учителя-дефектологи
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам выбора оптимальных форм, методов и приемов обучения младших школьников с ЗПР и РАС в соответствии с индивидуальными особенностями.	в течение года	Учителя-дефектологи
8.	Проведение цикла развивающих занятий по тематике эмоционального выгорания педагогов	март	Педагоги-психологи
9.	Консультации для учителей начальных классов по вопросам прохождения обучающимися ТПМПК.	в течение года	Члены ППк
10.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования учащихся	в течение года	Члены ППк
11.	Консультации педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	по запросу	Члены ППк

Экспертное направление			
1.	Анализ результатов диагностик по итогам обследований и наблюдений	сентябрь, май, в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся	сентябрь, май, в течение года	Члены ППк
3.	Изучение медицинских карт обучающихся. Определение групп здоровья	август, сентябрь	Медицинский работник, члены ППк.
4.	Экспертная оценка эффективности коррекционной помощи, оказанной учащемуся, имеющему нарушения в развитии.	в течение учебного года, май	Члены ППк
5.	Составление характеристик, представлений на обучающихся	в течение учебного года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за учебный год	май	Председатель ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение нормативных документов.	в течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, классные руководители
2	Разработка АОП обучающихся с ОВЗ	по мере предоставления заключений ПМПк	Члены ППк
3.	Изучение нормативных документов.	в течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Подготовка документов обучающихся для прохождения ТПМПк	в течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Оформление протоколов ППк, ведение текущей документации ППк	в течение учебного года	Секретарь ППк
6.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель- логопед, учитель- дефектолог, социальный педагог
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-

	освоении адаптированных, основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.		дефектолог, социальный педагог, классные руководители
8.	Разработка рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ	в течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, классные руководители

План-график заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственные
I заседание			
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2025-2026 учебный год	до 1 сентября	Руководитель ОУ
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк		Председатель ППк
3.	Организация психолого-педагогической помощи прибывшим в ОУ учащимся с ОВЗ.		Члены ППк
4.	Комплектование логопедических, психологических, дефектологических групп.		Председатель, члены ППк
5.	Рассмотрение адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, учебных предметов, рабочих программ учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога.		Зам.директора по УВР
II заседание			
1.	Определение исходного потенциала обучающихся с ОВЗ.	до 15 сентября	Педагог-психолог
2.	Определение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ.		Председатель, члены ППк
3.	Организация первичной диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП, своём развитии, социальной адаптации.		Председатель, члены ППк
III заседание			
1.	Протекание адаптационного периода учащихся с ОВЗ.	ноябрь	Председатель ППк. Педагог-психолог
2.	Корректировка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ по результатам окончания первой четверти (при необходимости).		Председатель ППк. Педагог-психолог
3	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ТПМПк.		Председатель, члены ППк
IV заседание			

1.	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за I полугодие. Корректировка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ (при необходимости).	январь	Председатель ППк, члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для прохождения (внепланового) ТПМПк.		Председатель ППк
3.	Оценка взаимодействия специалистов школы по решению проблемы неуспевающих учащихся.		Председатель ППк
V заседание			
1.	Динамика развития, освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР. Обсуждение выявленных проблем и путей их решения.	март	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВВВР Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся для планового прохождения ТПМПк. Подготовка заключений ППк для ТПМПк.		Председатель ППк, члены ППк
VI заседание			
1.	Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ за II полугодие. Планирование индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов учащихся с ОВЗ на 2026-2027 учебный год.	май	Председатель, члены ППк
2.	Оценка эффективности работы ППк за 2025-2026 учебный год		Председатель, члены ППк
3.	Составление плана работы ППк на 2026-2027 учебный год		Председатель ППк