

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения, за 2022/23 учебный год

### МБОУ НШ №30

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 05.10.2020 № 12-03-662/0 "Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения".

#### 1. Состав центра ППМС помощи

| Должность          | Численность человек | Аттестационная категория специалистов (численность человек) |        |                         |
|--------------------|---------------------|---|--------|-------------------------|
|                    |                     | Высшая  | Первая | Соответствует должности |
| Педагог-психолог   | 3                   | 1   | 1      | 1                       |
| Учитель-логопед    | 4                   | 2   | 1      | 1                       |
| Учитель-дефектолог | 4                   |   | 1      | 3                       |
| Социальный педагог | 1                   |   |        | 1                       |
| Тьютор             | 5                   |   |        | 5                       |

#### 2. Информация о повышении квалификации в 2022/23 учебной году

| Должность               | Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году | Тема, кол-во часов, обучающая организация   |
|-------------------------|--|---|
| <i>Педагог-психолог</i> | 1  | «Современные нейропсихологические технологии в обучении детей, в том числе с трудностями в обучении», 72ч, г. Смоленск, 2023г.<br>«Психогенные расстройства у детей: причины возникновения и пути помощи», 72ч., г. Смоленск, 2023г   |
| <i>Учитель-логопед</i>  | 4  | «Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ», 144ч, г. Смоленск, 2023г<br>«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 144ч, г. Подольск, 2023г.<br>«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями», 108ч, г. Смоленск, 2022г.<br>«Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновлённых ФГОС», 16ч., г. Ханты-Мансийск, 2022г. |

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
|                    |   | <p>«Методика повышения техники чтения у младших школьников с ОВЗ»? 72ч, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 36ч., г. Екатеринбург, 2023г</p> <p>«Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72ч., г. Смоленск, 2022г.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72ч., г. Смоленск, 2022г.</p>  |
| Учитель-дефектолог | 4 | <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 72 ч., г. Смоленск, 2023г</p> <p>«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» 72ч, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021года», 44 ч., г. Саратов, 2022г.,</p> <p>Курс повышения квалификации «Особенности реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС», 72, г. Смоленск, 2022г</p> <p>«Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ», 72 ч., г. Смоленск, 2022г</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч., г. Смоленск, 2022г</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 36 ч.; г. Смоленск, 2023г</p> <p>«Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности» 36 ч., г. Смоленск, 2023г</p> <p><u>Курс профессиональной переподготовки: «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании», 470 ч., г. Смоленск, 2023г</u></p> |
| Тьютор             | 3 | <p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями», 72ч., г.Ханты-Мансийск, 2023г.</p> <p>«Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | образовательных организациях», 72 ч., г. Смоленск, 2023г |
|--|--|--|

### 3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи | Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью | Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий | Количество психолого-педагогических консультаций учащимися* | Количество проведенных диагностических процедур |
| 154  | 97   | 24622   | -   | 523   |

\* воспитанники не указываются

### 4. Используемый диагностический инструментарий:

#### учителя-логопеды:

- Фотекова Т.А., «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников», М.: Изд. Аркти, 2000г.;
- Розова Ю.Е., Коробченко Т.В., «Мониторинг речевого развития учащихся начальных классов», М.: Изд. «Редкая птица», 2018г.;
- Коноваленко С.В., Коноваленко В.В., «Экспресс-обследование звукопроизношения у дошкольного и младшего школьного возраста», М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2000г.
- Садовникова И.Н. «Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников». М.: Владос, 1997

#### учителя-дефектологи:

- Медведева А.Е., Материал для проведения комплексного нейродефектологического обследования младших школьников: (1 - 4 классы): методическое пособие для школьного дефектолога/ М.: Филинь, 2018 год.

#### педагоги-психологи:

- личностные УУД – тест на определение самооценки «Лесенка», «Кто Я?», опросник Н.Г. Лускановой «Что мне нравится в школе?», задание на оценку усвоения нормы взаимопомощи Ж. Пиаже, анкета «Оцени поступок»;
- регулятивные УУД – тест Пьерона-Рузера (1-2кл); тест Тулуз-Пьерона (3-4);
- познавательные УУД – прогрессивные матрицы Равена (3-4 кл.); матрицы Равена (цветной вариант для детей, 1-2 кл.); методики «Выбор по аналогии», «Дополни набор», «Схематизация» (1-2 кл.); тест Э.Ф. Замбачевичене для исследования словесно-логического мышления (3-4 кл.); многофакторный опросник Кеттелла (4кл.); тест школьной тревожности Филлипса (2-4 кл.); проективная методика "Несуществующее животное" (1-4 кл); ГИТ (групповой интеллектуальный тест) (4 кл.).

### 5. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

| Название программы  | Автор         | Цель программы         |
|---|---------------|------------------------|
| программы учителей-логопедов                                      |               |                        |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей | компилятивная | Развитие связной речи. |

|   |               |  |
|---|---------------|--|
| направленности «Связная речь» обучающихся 4 класса с ЗПР на 2022-2023 учебный год   |               |  |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Пишу правильно» обучающихся 4 класса с ЗПР на 2022-2023 учебный год  | компилятивная | Коррекция дизорфографии.   |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности по коррекции нарушений навыков письма «Пишу правильно» обучающихся 3 класса с ЗПР на 2022-2023 учебный год              | компилятивная | Коррекция аграмматической дисграфии.   |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Чтение с увлечением» обучающихся 3 класса с ЗПР на 2022-2023 учебный год              | компилятивная | Развитие и совершенствование устойчивого навыка чтения.  |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Чтение с увлечением» обучающихся 2 класса с ЗПР на 2022-2023 учебный год              | компилятивная | Коррекция нарушений устной речи, навыков чтения.   |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности по коррекции нарушений языкового анализа и синтеза «Пишу правильно» обучающихся 2 класса с ЗПР на 2022-2023 учебный год | компилятивная | Коррекция нарушений языкового анализа и синтеза.   |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Звуковичок» обучающихся 1х классов на 2022-2023 учебный год                           | компилятивная | Коррекция нарушений звукопроизношения, развитие фонематических процессов, профилактика нарушений навыков чтения.                       |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотейка» по коррекции нарушений устной речи обучающихся 1х класса на 2022-2023 учебный год                          | компилятивная | Коррекция нарушений устной речи и формирование функционального базиса навыков чтения и письма, профилактика нарушений письменной речи. |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности индивидуальных, групповых занятий по профилактике и коррекции нарушений устной и  | компилятивная | 1кл. - Коррекция устной речи и профилактика нарушений письменной речи обучающихся с ОВЗ.   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| письменной речи обучающихся 1-4х классов на 2022-2023 учебный год  |               | 2 кл. - Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ.<br>3-4 кл. - Коррекция нарушений письменной речи обучающихся с ОВЗ.                 |
| программы учителей-дефектологов  |               |   |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Умники и умницы» на 2022-2023 учебный год с обучающимися 1-4 классов с ЗПР (7.2.)                | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся 1-4 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)                  |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Социально-бытовая ориентировка» на 2022-2023 учебный год с обучающимися 2-3 классов с РАС (8.2.) | компилятивная | Обучение социальным правилам и нормам, принятым в обществе; коррекция и развитие познавательных процессов.  |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Социально-бытовая ориентировка» на 2022-2023 учебный год с обучающимися 1х классов с РАС (8.2.)  | компилятивная | Обучение социальным правилам и нормам, принятым в обществе; создание условий для успешной социальной адаптации и интеграции в образовательную деятельность; |
| Рабочая программа коррекционно-развивающей направленности «Развивайка» обучающейся 3 класса с ЗПР (7.2.)   | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающейся 3 класса с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)                     |
| Рабочая программа коррекционно-развивающей направленности «Эрудит» с обучающимся 4 класса с ЗПР (7.1.)   | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающегося 4 класса с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)                    |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умназия» с обучающимися 2-3кл классов с ЗПР (7.1.)  | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся 2-3 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.)                  |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умназия» на 2022-2023 учебный год с обучающимися 1-4кл классов с ЗПР (7.2.)   | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся 1-4 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.)                  |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности для обучающихся с задержкой психического развития 14х классов 2021-2022 учебный год | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся 1-4 классов с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.                                    |
| Рабочая программа курса «Социально-бытовая ориентировка» коррекционно-развивающей направленности с обучающимися 2го класса с РАС вариант 8.2 на 20212022 учебный год | компилятивная | Обучение социальным правилам и нормам, принятым в обществе; создание условий для успешной социальной адаптации и интеграции; коррекция и развитие познавательных процессов. |
| программы педагогов-психологов   |               |   |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности с обучающимися 1-4 классов на 2022-2023 учебный год «Учись учиться».                | компилятивная | Развитие познавательных процессов обучающихся с ЗПР. Формирование у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций.                                       |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности «Формирование коммуникативного поведения»   | компилятивная | Развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями.                             |
| Рабочая программа индивидуальных занятий коррекционно-развивающей направленности с обучающимися 1-4 классов на 2022-2023 учебный год «Учись владеть собой».          | компилятивная | Развитие познавательных процессов обучающихся с ЗПР. Формирование у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций.                                       |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год «Жизненные навыки».   | компилятивная | Развитие познавательных процессов обучающихся с ЗПР. Формирование у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций.                                       |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год «Умка».   | компилятивная | Развитие познавательных процессов обучающихся с ТНР. Формирование у обучающихся с ТНР полноценных социальных (жизненных) компетенций.                                       |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год «Психологическая азбука».   | компилятивная | Развитие познавательных процессов обучающихся с ЗПР. Формирование у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций.                                       |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| Рабочая программа индивидуальных, групповых занятий развивающей направленности с обучающимися 1-4 классов на 2022-2023 учебный год «Знайка»                    | компилятивная | Содействие в выявлении, поддержке и развитии талантливых детей, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья. |
| Рабочая программа курса внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год «Умники и умницы».  | компилятивная | Развитие познавательных процессов обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.). Формирование у обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) полноценных социальных (жизненных) компетенций.      |
| Рабочая программа групповых, индивидуальных занятий развивающей направленности с обучающимися 1-4 классов на 2022-2023 учебный год «Жизненные навыки».         | компилятивная | Развитие эмоционального интеллекта, формирование умения младших школьников адекватно взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями                           |
| Рабочая программа групповых, индивидуальных занятий развивающей направленности с обучающимися 1-4 классов на 2022-2023 учебный год «По ступенькам к развитию». | компилятивная | Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся 1-4 классов.   |
| Рабочая программа групповых, занятий развивающей направленности по адаптации к РШО с обучающимися 1х классов на 2022-2023 учебный год «Здравствуй школа!».     | компилятивная | Адаптация к РШО. Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.   |

6. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

| Численность родителей (законных представителей) | Количество консультаций |
|---|-------------------------|
| 292   | 439                     |

Тематика консультаций: «Развитие зрительной и слуховой памяти у младших школьников», «Ознакомление с результатами диагностики», «Помощь при выполнении школьником домашних заданий», «Особенности речевого развития детей младшего школьного возраста», «Автоматизации поставленных звуков в домашних условиях», «Трудности в освоении образовательной программы», «Проблемы в социальной адаптации», «Проблемы поведения ребёнка», «Приемы запоминания таблицы умножения», «Первые дни в школе. Что нужно знать родителям первоклассника», «Особенности младшего школьника с ЗПР», «Интернет-безопасность детей» и др.

Руководитель центра ППМС помощи *М.А. Огнева*