

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах проведения всероссийских проверочных работ в 4 общеобразовательных классах МБОУ НШ №30 в 2025 году.

Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» в МБОУ НШ №30 проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку в следующие сроки:

- 16 апреля 2025 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 22 апреля 2025 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2025 года – по учебному предмету на основе случайного выбора: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Английский язык».

1. Всероссийская проверочная работа по русскому языку для выпускников начальной школы.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень подготовки по русскому языку обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Работа предназначена для проведения процедуры итоговой оценки индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка способности выпускников начальной школы применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Результаты выполнения работы показали:

Из 136 обучающихся 4-х классов МБОУ НШ №30, запланированных к участию, приняли участие 125 учащихся (охват – 92%).

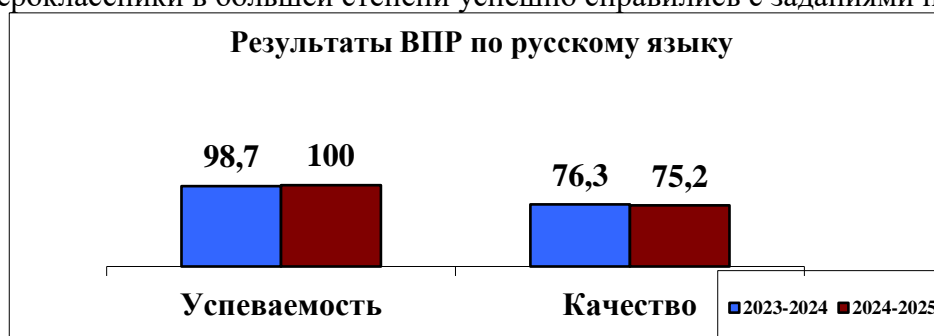
Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
город Сургут	6187	1,99	33,05	49,12	15,84
МБОУ НШ №30	125	0	24,8	57,6	17,6

Результаты всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-ых классах:

- успеваемость – 100%,
- качество – 75,2%.

По результатам всероссийской проверочной работы по русскому языку выявлено, что четвероклассники в большей степени успешно справились с заданиями по русскому языку.



Анализируя результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость повысилась и составила 100%, качество обучения по русскому языку по сравнению с результатами ВПР в 2023-2024 учебном году практически не изменилось (понижилась на 1,1%) и осталось на достаточно высоком уровне.

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО
по русскому языку**

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО	Макс. балл	% выполнения	
			По МБОУ НШ №30	По городу
1	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	2	89,2	85,38
2	Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	96	82,69
3	Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	2	58,4	60,7
4	Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	3	57,07	65,36
5	Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	2	79,2	76,61
6	Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	1	93,6	74,74
7	Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	1	73,6	79,3
8	Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	68	70,2
9.1	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	1	76	73,23
9.2	Распознавать грамматические признаки имени существительного	2	88,8	73,18
10.1	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	1	80,8	70,76
10.2	Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	2	76	65,46
11	Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить	1	88	84,42

	слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении			
12.1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	2	61,6	49,68
12.2	Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	47,2	43,95

Высокий уровень – обозначен оранжевым цветом (71% и выше); Оптимальный уровень – обозначен зелёным цветом (65-70,9%); Допустимый уровень – обозначен синим цветом (60-64,9%); Критический уровень – обозначен красным цветом (до 59,9%).

Анализ Таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по русскому языку» позволяет сделать вывод:

на критическом уровне находятся степень усвоения проверяемых умений:

- Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы

на допустимом уровне находится степень усвоения умения:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

на оптимальном уровне находится степень усвоения следующего умения:

- Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

Уровень освоение остальных умений находится на высоком уровне.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ОО	Кол-во уч.	Сравнение с отметками по журналу		
		понижили	подтвердили	повысили
город Сургут	6187	11,01	81,26	7,73
МБОУ НШ №30	125	7,2	92	0,8

2. Всероссийская проверочная работа по математике для выпускников начальной школы.

Назначение ВПР по математике - осуществить объективную оценку индивидуальных учебных достижений учащихся за курс математики начальной школы. С помощью этой работы на уровне образовательного учреждения осуществлялась оценка качества освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Математика», а также достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

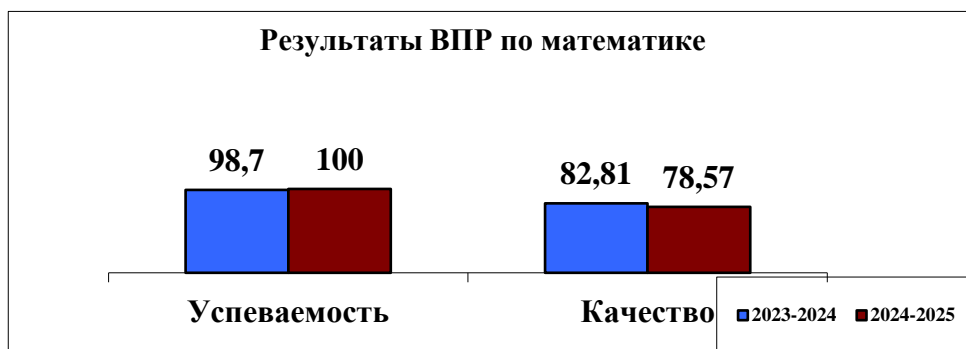
Результаты выполнения работы показали:

Из 136 обучающихся 4-х классов МБОУ НШ №30 запланированных к участию в ВПР по математике приняли участие 126 учащихся (охват –92,6%).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
город Сургут	6228	0,92	22,53	51,65	24,9
МБОУ НШ №30	126	0	21,43	53,97	24,6

Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 4-ых классах:
 - успеваемость – 100 %,
 - качество – 78,57%.

По результатам всероссийской проверочной работы по математике выявлено, что четвероклассники в большей успешно справились с заданиями.



Анализируя результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов за 2024–2025 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость повысилась и составила 100%, качество обучения по математике снизилось на 4,24% по сравнению с результатами ВПР в 2023–2024 учебном году.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по математике

№	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС НОО	Макс. баллы	% выполнения	
			По МБОУ НШ №30	По городу
1	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	94,44	92,53
2	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1	86,51	84,55
3	Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	90,87	86,26
4	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1	64,29	68,38

5.1	Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	1	92,06	73,33
5.2	Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	69,05	60,34
6.1	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	91,27	94,91
6.2	Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	1	92,86	86,79
7	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1	72,22	64,5
8	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	2	52,38	47,78
9.1	Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	53,17	53,18
9.2	Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	1	49,21	47,74
10	Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	2	50,4	57,59
11	Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	2	20,24	16,17

Анализ Таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС по математике» позволяет сделать вывод:

на критическом уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:

- Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);
- Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

- Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость;
 - Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения
- на оптимальном уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:
- Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
 - Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)
- Уровень освоения остальных умений находится на высоком уровне.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ОО	Кол-во уч.	Сравнение с отметками по журналу (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
город Сургут	6228	5,89	80,24	13,86
МБОУ НШ №30	126	3,97	94,44	1,59

3. Всероссийская проверочная работа по окружающему миру для выпускников начальной школы (предмет на основе случайного выбора).

Работа по окружающему миру для выпускников начальной школы предназначена для проведения процедуры оценки качества достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предмету «Окружающий мир» в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты выполнения работы показали:

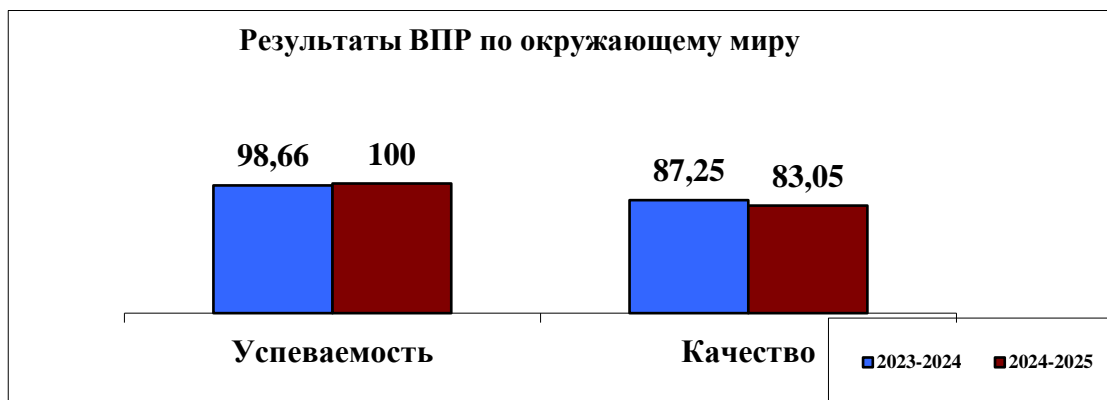
В ВПР по окружающему миру приняли участие 59 учащихся из запланированных (охват – 89,3%).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
город Сургут	3255	0,52	16,9	59,39	23,2
МБОУ НШ №30	59	0	16,95	50,85	32,2

Результаты всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-ых классах:

- успеваемость – 100 %,
- качество – 83,05%.

По результатам всероссийской проверочной работы по окружающему миру выявлено, что все четвероклассники успешно справились с заданиями по окружающему миру.



Анализируя результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов за 2024-2025 учебный год можно сделать вывод, что успеваемость по окружающему миру повысилась по сравнению с результатами ВПР в 2023-2024 учебном году и составила 100%, качество обучения снизилось на 4,2%.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по окружающему миру

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	% выполнения	
			МБОУ НШ №30	г. Сургут
1	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	2	94,92	91,83
2	Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	2	82,2	80,61
3.1	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	1	83,05	71,09
3.2	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	93,22	87,24
3.3	Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	3	47,46	62,88
4	Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	2	87,29	78,4
5	Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	1	64,41	84,61
6.1	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	1	79,66	79,42

6.2	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	67,8	44,58
6.3	Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2	46,61	34,35
7.1	Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	1	81,36	74,22
7.2	Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	2	68,64	65,56
8К1	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	96,61	87,34
8К2	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	89,83	75,33
8К3	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	79,66	55,85
9К1	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	89,83	93,18
9К2	Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	1	94,92	89,71

9К3	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	1	66,1	65,99
10.1	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	2	93,22	78,53
10.2 К1.	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	88,14	70,38
10.2 К2.	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	1	61,02	59,05
10.2 К3.	Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе	2	37,29	36,34

предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки



Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по окружающему миру» позволяет сделать вывод:

на критическом уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:

- Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации;
- Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания;
- Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки.

На допустимом уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:

- Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки

на оптимальном уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:

- Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания;
- Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности;
- Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания

Освоение остальных умений находится на высоком уровне

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ОО	Кол-во уч.	Сравнение с отметками по журналу (%)		
		понижили	подтвердили	повысили

город Сургут	3255	8,58	80,23	11,19
МБОУ НШ №30	59	1,69	93,22	5,08

4. Всероссийская проверочная работа по английскому языку для выпускников начальной школы (предмет на основе случайного выбора).

Работа для выпускников начальной школы предназначена для проведения процедуры оценки качества достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предмету «Иностранный язык (английский)» в соответствии с ФГОС НОО.

Результаты выполнения работы показали:

В ВПР по английскому языку приняли участие 44 учащихся (охват – 95,6%).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
город Сургут	1659	1,81	25,8	53,22	19,17
МБОУ НШ №30	44	0	9,09	54,55	36,36

Результаты всероссийской проверочной работы по английскому языку в 4-ых классах:

- успеваемость – 100 %,
- качество – 90,91%.

По результатам всероссийской проверочной работы по английскому языку выявлено, что все четвероклассники успешно справились с заданиями.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по окружающему миру

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ГОО	Макс балл	% выполнения	
			г. Сургут	МБОУ НШ №30
1	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию	5	58,76	65
2	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова	5	64,59	69,55
3	Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы	5	54,51	57,73
4К1.	Заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации	8	81,04	89,2
4К2.	Правильно писать изученные слова	2	89,69	97,73

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по английскому языку» позволяет сделать вывод:

на критическом уровне находится степень усвоения следующего умения:

- Оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;

на оптимальном уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:

- Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию;
- Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова

Освоение остальных умений находится на высоком уровне.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ОО	Кол-во уч.	Сравнение с отметками по журналу (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
город Сургут	1659	17,12	76,37	6,51
МБОУ НШ №30	44	4,55	84,09	11,36

5. Всероссийская проверочная работа по литературному чтению для выпускников начальной школы (предмет на основе случайного выбора).

Работа по литературному чтению для выпускников начальной школы предназначена для проведения процедуры оценки качества достижения выпускниками начальной школы планируемых результатов обучения по предмету «Литературное чтение».

Результаты выполнения работы показали:

В ВПР по литературному чтению приняли участие 21 учащийся (охват – 91,3%).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
город Сургут	1239	1,69	24,29	51,41	22,6
МБОУ НШ №30	21	0	14,29	57,14	28,57

Результаты всероссийской проверочной работы по литературному чтению в 4-ых классах:

- успеваемость – 100 %,

- качество – 85,71%.

По результатам всероссийской проверочной работы по литературному чтению выявлено, что все четвероклассники успешно справились с заданиями.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по окружающему миру

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС ГОО	Макс балл	% выполнения	
			г. Сургут	МБОУ НШ №30
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	1	84,18	90,48
2	Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	1	82,65	80,95
3	Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать	2	49,56	9,52

	собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи			
4	Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	1	74,41	71,43
5	Умение различать виды текстов	2	85,96	88,1
6.1	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	1	74,9	76,19
6.2	Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	2	52,74	42,86
7	Умение находить в тексте средства художественной выразительности	1	75,63	85,71
8	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	1	68,52	85,71
9	Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	1	79,18	90,48
10	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	78,85	92,86
11	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	2	78,49	92,86
12	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	1	82,81	85,71
13	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	2	73,33	83,33
14	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	2	42,25	47,62

Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС НОО по литературному чтению» позволяет сделать вывод:

на критическом уровне находится степень усвоения следующих проверяемых умений:

- Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи;
- Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов;
- Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)

Освоение остальных умений находится на высоком уровне.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

ОО	Кол-во уч.	Сравнение с отметками по журналу (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
город Сургут	1239	20,02	76,43	3,55

МБОУ НШ №30	21	9,52	90,48	0
-------------	----	------	-------	---

Вывод: данные, приведенные в гистограммах, позволяют констатировать, что в целом наблюдается достаточно высокий уровень качества обучения выпускников 4-ых классов по всем предметам. Одновременно отмечается повышение успеваемости и незначительное снижение качества по русскому языку, математике, окружающем миру по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В результате проведенного мониторинга оценки качества освоения обучающимися 4-х классов основной образовательной программы начального общего образования по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Английский язык», «Литературное чтение» можно сделать вывод о том, что уровень достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в основном соответствует требованиям ФГОС НОО. Большинство обучающихся (84,09-94,44%) подтвердили отметки в журнале по учебным предметам.