

приказ Министерства Просвещения РФ
от 30 декабря 2019 г. №741
«О федеральных инновационных
площадках»

Программа инновационной площадки
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1. Полное наименование организации-соискателя.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30

2. Краткое наименование организации-соискателя.

МБОУ НШ №30

3. Форма собственности в зависимости от учредителя.

Муниципальная

4. Тип государственной (муниципальной) организации.

Бюджетная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СУРГУТА , Колесник Светлана Владимировна , директор

6. Юридический адрес, почтовый адрес, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

628416, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ГОРОД СУРГУТ, ПРОСПЕКТ ЛЕНИНА, ДОМ 68/1

628416, ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ, ГОРОД СУРГУТ, ПРОСПЕКТ ЛЕНИНА, ДОМ 68/1

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Город Сургут, город Сургут

7. Контактный телефон, e-mail.

83462357080, sc30@admsurgut.ru

8. Официальный сайт. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией об инновационном образовательном проекте.

<http://school30.admsurgut.ru> , <http://school30.admsurgut.ru/innovacionnaya-ploshadka>

9. Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя))

<http://school30.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty>

10. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации ИОП.

<http://school30.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5dd/f71/1e1/5ddf711e1d931298316336.pdf>

11. Краткое описание организации.

МБОУ НШ № 30 - образовательная организация, осуществляющая в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность по основной образовательной программе начального общего образования.

12. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная инновационная площадка, федеральная экспериментальная инновационная площадка , участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов) на момент подачи заявки (наименование статуса, год присвоения/участия в конкурсах/конкурсных отборах, реквизиты документа о присвоении статуса/ сведения об участии в конкурсах/конкурсных отборах).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1779 от 04.12.2014

Свидетельство о государственной аккредитации №899 от 09.12.2014

13. Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием мероприятий, направлений (подпрограмм)), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта

Образовательное учреждение является "школой спутником" (2017);

Муниципальная площадка "Формирование инклюзивной культуры" (2018-2019)

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Муниципальный			
1	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития	С 2017 по настоящее время	1. Организационно - методическая деятельность: - заключены соглашения о взаимодействии с опорными центрами - организовано взаимодействие с МКУ «Центр диагностики и консультирования» г. Сургута - организовано единое информационное пространство «ресурсный центр - опорные образовательные центры - «Школа - спутник». 2. Консультативная деятельность: - проведены семинар - практикумы в рамках городской декады молодых специалистов по направлениям деятельности специалистов сопровождения; - проведены занятия с элементами тренинга педагогами - психологами; - организован круглый стол «Особенности адаптации детей с РАС к условиям регулярного школьного обучения»
2	Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)»	2018-2019	1. Формирование банка передового опыта по теме проекта 2. Разработка и реализация мероприятий по формированию инклюзивной культуры участников образовательных отношений 3. Трансляция полученного опыта
Региональный			
1	Проектная инициатива "Создание и внедрение модели обучения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты - Мансийском автономном округе-Югре"	С 2017 года до настоящего времени	Реализация модели обучения детей с расстройствами аутистического спектра в классе для обучающихся с задержкой психического развития
3	Школа - территория здоровья (в рамках III Всероссийского конкурса среди отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)	2019	Представление опыта работы по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ
Федеральный			
1	Всероссийский социальный проект "Компетентные педагоги - детям России"	2019	Участие в работе он - лайн площадок "Антибуллингвая компетентность классного руководителя", "Медиативная компетентность классного руководителя"

14.1 Опыт успешно реализованных проектов руководителя организации-соискателя (если не совпадает с проектами организации). Указывается за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации	Виды работ
Региональный			
2	Лучшая инклюзивная школа России	2019	Представление опыта работы по внедрению инклюзивного образования

II. АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Модель комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения

2. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

Иная инновационная деятельность в сфере образования

3. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора (1.1);

4. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

Разработка, апробация и внедрение модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра (далее - РАС) в условиях общеобразовательной организации

5. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

1. Теоретически обосновать, апробировать и внедрить модель комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в общеобразовательных учреждениях.
2. Определить направления сопровождения обучающихся с РАС специалистами центра психолого - педагогической помощи (тьютором, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом).
3. Сформировать комплекс диагностических методик мониторинга развития обучающегося с РАС.
4. Адаптировать образовательную среду образовательного учреждения с учетом особых образовательных потребностей ребенка с РАС.
5. Определить эффективные технологии формирования жизненных компетенций обучающихся с РАС.
6. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, обучения младших школьников с РАС.
7. Сформировать комплект оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели.
8. Обеспечить своевременное повышение квалификации и профессиональную подготовку (переподготовку) педагогических работников, организующих сопровождение обучающихся с РАС согласно выявленным затруднениям.
9. Привлечь к взаимодействию по сопровождению обучающихся с РАС социальных партнёров, в том числе некоммерческие организации.
10. Транслировать положительный опыт апробации и внедрения инновационной модели комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.

6. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Комплексный подход к организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательном учреждении- одно из важнейших условий успешного освоения ребенком адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, его социализации и личностного развития.

7. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 2020-01-13. Продолжительность 3 лет.

8. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики:

Актуальность проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС является одной из острейших проблем современного российского общества. Многие для успешного развития «особых детей» сделано: активно развивается система инклюзивного и специализированного образования детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивается создание безбарьерной среды в образовательной организации, здравоохранении и социальной защите, в реабилитации несовершеннолетних применяются интерактивные и медийные технологии, введены в действие и реализуются ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушениями интеллекта. При этом, количество детей с РАС с каждым годом увеличивается. Возрастает количество детей с РАС, поступающих

в общеобразовательные учреждения по месту жительства, реализующие инклюзивные практики обучения детей данной нозологической группы.

- новизна, инновационность предлагаемых решений:

Новизна: модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательном учреждении является вариативной, может трансформироваться под имеющиеся условия. При этом, позволит ребенку с РАС осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (далее - АООП НОО) в условиях обучения в отдельном классе с реализацией обучения по АООП НОО (вариант 7.2), а также может быть применима в условиях реализации инклюзивного образования (АООП НОО вариант 8.1).

Инновационность предлагаемых решений:

1. Востребованность модели как универсальной основы для организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья

2. Внедрение в систему образования муниципального округа и дальнейшая диссеминация в системе образования других субъектов Российской Федерации.

9 . Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Образовательные организации различных форм собственности, типов, видов и уровней образования (не ниже основного общего образования).

Специалисты системы общего образования

1 0 . Материалы, презентующие инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG.

[презентация ПРОЕКТ.pptx](#)

11. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя

11.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1	Финансовое обеспечение за счет средств субсидий на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Повышение уровня профессиональной компетентности (ориентировочно - 67 тыс.руб)
2	Внебюджетные средства Учреждения	Расходы на модернизацию материально-технической базы (ориентировочно 172 тыс.руб.)
3	Привлеченные средства	Материальное стимулирование педагогов к инновационной деятельности (43 тыс. руб.) Расходы на развитие инфраструктуры проекта (ориентировочно 16 тыс. руб.)

1 1 . 2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1	Колесник Светлана Владимировна	директор МБОУ НШ №30	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018- 2019. "лучшая инклюзивная школа", 2019	руководитель проекта
2	Васильева Наталья Юрьевна	МБОУ НШ №30, заместитель директора по	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры	разработчик проекта, координатор

		УВР	участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	
3	Загретдинова Светлана Анатольевна	МБОУ НШ №30, заместитель директора по УВР	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	разработчик проекта, координатор
4	Соловьева Евгения Наргизовна	МБОУ НШ №30, педагог - психолог, тьютор	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
5	Кит Надежда Васильевна	МБОУ НШ №30, учитель - дефектолог, тьютор	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
6	Карпова Виктория Викторовна	МБОУ НШ №30. педагог - психолог	Не имеет	исполнитель проекта
7	Воробьева Вера Михайловна	МБОУ НШ №30, педагог - психолог	Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018	Исполнитель проекта
8	Кусайло Елена Геннадьевна	учитель - логопед	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
9	Скорикова Елена Геннадьевна	учитель - логопед	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
10	Огнева Марина Анатольевна	МБОУ НШ №30, учитель - логопед	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
11	Бейбалаева Талифа Нюгбалаевна	МБОУ НШ №30, учитель - дефектолог	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
12	Хоружа Анжелика Анатольевна	МБОУ НШ №30, учитель начальных классов	Деятельность «школы - спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, 2017; Инновационная площадка по теме «Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений (в условиях начальной школы)», 2018.	исполнитель проекта
	Пошивайлова	МБОУ НШ №30, учитель		исполнитель

13	Надежда Владимировна	начальных классов	Не имеет	проекта
----	----------------------	-------------------	----------	---------

11.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012	Ст. 41, ст. 42 ФЗ - №273
2	Национальный проект "Образование" (2019-2024)	Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений
3	Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре от 01.07.2013 № 68-оз	Статья 10. Создание условий для получения образования отдельными категориями обучающихся
4	Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 № 543-п	Организация инклюзивного образования лиц с ОВЗ в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
5	Концепция комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года	Особенности сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре
6	О реализации проектной инициативы "Создание и внедрение модели обучения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты - мансийском автономном округе - Югре"(приказ Департамента образования и молодежной политики Хант - Мансийского автономного округа - Югры №1853 от 14.12.2017)	определены пилотные площадки реализации Проектной инициативы

**11.4 4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта
(организации- партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»	взаимодействие по вопросам методического сопровождения педагогических работников
2	БУ ХМАО - Югры «Центр адаптивного спорта»	сотрудничество по организации и совместному оказанию помощи при направлении детей - инвалидов и их законных представителей в Центр; оказание консультативно - методической помощи; осуществление взаимного обмена; совместное проведение физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий
3	КОУ ХМАО - Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	сотрудничество с педагогическими работниками с целью повышения эффективности работы с детьми, имеющими особенности развития, обучающимися по адаптированным образовательным программам
4	Центр дополнительного профессионального образования «Веста»	повышение квалификации по вопросам психолога - педагогического медико - социального сопровождение обучающихся с РАС; профилактика эмоционального выгорания педагогических работников
5	БУ ВПО ХМАО - Югры «Сургутский педагогический университет»	организация родительского просвещения - родительский лекторий; проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров, вебинаров по тематике проекта для родительского и педагогического сообщества; рецензирование обобщающих учебно-методических сборников по итогам реализации мероприятий проекта
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени В.Я. Алексеева	апробация и внедрение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с задержкой психического и речевого развития, расстройствами аутистического спектра (варианты 7.2, 8.1. АООП ФГОС НОО с ОВЗ); проведение совместных просветительских и профилактических мероприятий, направленных на формирование компетентностной основы толерантного и эмпатического отношения к «особым» детям со стороны педагогического, родительского и ученического сообществ

12. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2020				
1	Внутреннее самообследование с оценкой степени готовности к реализации проекта педагогической, родительской и ученической общественности	проведение мониторинга степени готовности специалистов к реализации инновационного образовательного проекта	формирование инициативной и творческой группы специалистов, координирующих и реализующих проект	осуществление инновационного педагогического поиска посредством реализации мероприятий инновационного образовательного проекта
2	Формирование нормативно-правовой базы инновационного образовательного проекта, разработка локальных нормативных актов, регламентирующих экспериментальную деятельность в рамках проекта	изучение международной, федеральной и региональной нормативно-правовой базы в области ППМС сопровождения обучающихся с РАС	создание банка локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам реализации проекта	готовые к тиражированию локальные нормативные акты по вопросу сопровождения обучающихся с РАС
3	Выявление лучшего педагогического опыта в области психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС	изучение опыта образовательных организаций федеральных и региональных систем образования в области ППМС сопровождения обучающихся с РАС	выявлен лучший опыт	основа для построения программных продуктов
4	Разработка модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации	разработка модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в классе с организацией обучения с основе анализа лучших практик	разработка модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в классе с организацией обучения с основе анализа лучших практик	модель комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации
5	Презентация итогов этапа, оценка эффективности	в соответствии с выбранными механизмами внутренней оценки эффективности	представление опыта деятельности на данном этапе реализации проекта, внесение корректировок,	готовность к апробации модели
2021				

1	Формирование комплекта диагностических методик мониторинга развития обучающегося с РАС в условиях общеобразовательной организации	анализ существующих диагностических методик мониторинга развития обучающегося с РАС	комплект диагностических методик мониторинга развития обучающегося с РАС в условиях общеобразовательной организации	положительная динамика развития обучающегося с РАС
2	Определение эффективных технологий формирования жизненных компетенций обучающихся с РАС	изучение и анализ педагогических технологий формирования жизненных и личностных компетенций обучающихся с РАС	банк эффективных технологий формирования жизненных компетенций обучающихся с РАС	положительная динамика
3	Апробация модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации	Апробация модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации	модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации апробирована	эффективность реализации модели
4	Организация родительского просвещения по вопросам воспитания, обучения младших школьников с РАС	разработка плана заседаний родительского клуба «Я и мой ребенок»	план заседаний родительского клуба	системная деятельность родительского клуба «Я и мой ребенок»
5	Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели	разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели	комплект оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели	комплект оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели
6	Повышение квалификации и профессиональная подготовка (переподготовка) педагогических работников, организуемых сопровождением обучающихся с РАС согласно выявленным затруднениям	изучение предложений по повышению квалификации педагогов по выявленным затруднениям, в том числе от НКО	план повышения квалификации педагогов, занимающихся сопровождением обучающихся с РАС	профессиональная компетентность педагогов в области сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы
7	Презентация итогов этапа и оценка эффективности	В соответствии с выбранными механизмами внутренней оценки эффективности	представление опыта деятельности на региональном уровне, внесение корректировок	готовность к внедрению
8	Мероприятия по оснащению материально-технической базы образовательного учреждения, адаптация образовательной среды для обучающихся с РАС	изменение материально-технической базы образовательного учреждения, адаптация образовательной среды для обучающихся с РАС	обновление материально-технической базы, создана образовательная среда с учетом особенностей обучающихся	обновление материально-технической базы, создана образовательная среда с учетом особенностей обучающихся
2022				
1	Внедрение модели комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в	создание условий для внедрения модели	план мероприятий	Освоение АООП НОО обучающимися с РАС

	условиях общеобразовательного учреждения			
2	Семинар «Адаптация образовательной среды ОУ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС»	тиражирование опыта	представление опыта деятельности педагогическому сообществу	получение экспертизы
3	Семинары-практикумы - «Особенности организации тьюторского сопровождения ребенка с РАС в классе с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР», - «Особенности психолого-педагогического сопровождения учителем-дефектологом обучающегося с РАС (на примере реализации курса «Социально-бытовая ориентировка)», - «Особенности логопедического сопровождения обучающихся с РАС в ОУ», - «Социально-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с РАС»	повышение уровня квалификации педагогов по теме проекта	план самообразования	повышение уровня профессиональной компетенции
4	Вовлечение обучающихся с РАС в воспитательную работу (по плану воспитательной работы школы), дополнительное образование.	вовлеченность обучающихся с РАС во воспитательную работу, дополнительное образование	адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	Участие обучающихся с РАС в мероприятиях различного уровня
5	Анализ эффективности реализации модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающегося с РАС.	анализ проведенных мероприятий	анализ деятельности образовательного учреждения по теме проекта	удовлетворенность участников образовательных отношений собственной деятельностью
6	Диссеминация опыта деятельности	тиражирование опыта, получение обратной связи	сборник материалов по реализации проекта	формирование концепции дальнейшего развития комплексного сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы

13. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2020	Внутреннее самообследование с оценкой степени готовности к реализации проекта педагогической, родительской и ученической общественности	Старт (неделя): 5 Продолжительность (недель): 10
2020	Формирование нормативно-правовой базы инновационного образовательного проекта, разработка локальных нормативных актов, регламентирующих экспериментальную деятельность в рамках проекта	Старт (неделя): 8 Продолжительность (недель): 12
2020	Выявление лучшего педагогического опыта в области психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС	Старт (неделя): 7 Продолжительность (недель): 8

2020	Разработка модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации	Старт (неделя): 35 Продолжительность (неделя): 15
2020	Презентация итогов этапа, оценка эффективности	Старт (неделя): 49 Продолжительность (неделя): 2
2021	Формирование комплекта диагностических методик мониторинга развития обучающегося с РАС в условиях общеобразовательной организации	Старт (неделя): 10 Продолжительность (неделя): 10
2021	Определение эффективных технологий формирования жизненных компетенций обучающихся с РАС	Старт (неделя): 20 Продолжительность (неделя): 15
2021	Апробация модели психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной организации	Старт (неделя): 35 Продолжительность (неделя): 50
2021	Организация родительского просвещения по вопросам воспитания, обучения младших школьников с РАС	Старт (неделя): 8 Продолжительность (неделя): 2
2021	Разработка комплекта оценочных материалов для проведения самооценки методических затруднений педагогов как компонента комплексной модели	Старт (неделя): 13 Продолжительность (неделя): 12
2021	Повышение квалификации и профессиональная подготовка (переподготовка) педагогических работников, организующих сопровождением обучающихся с РАС согласно выявленным затруднениям	Старт (неделя): 8 Продолжительность (неделя): 49
2021	Презентация итогов этапа и оценка эффективности	Старт (неделя): 48 Продолжительность (неделя): 2
2022	Внедрение модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения	Старт (неделя): 5 Продолжительность (неделя): 37
2022	Семинар «Адаптация образовательной среды ОУ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с РАС»	Старт (неделя): 42 Продолжительность (неделя): 2
2022	Семинары-практикумы - «Особенности организации тьюторского сопровождения ребенка с РАС в классе с организацией обучения по АООП НОО обучающихся с ЗПР», - «Особенности психолого-педагогического сопровождения учителем-дефектологом обучающегося с РАС (на примере реализации курса «Социально-бытовая ориентировка)», - «Особенности логопедического сопровождения обучающихся с РАС в ОУ», - «Социально-педагогическое сопровождение семьи обучающегося с РАС»	Старт (неделя): 8 Продолжительность (неделя): 30
2022	Вовлечение обучающихся с РАС в воспитательную работу (по плану воспитательной работы школы), дополнительное образование.	Старт (неделя): 5 Продолжительность (неделя): 45
2022	Анализ эффективности реализации модели комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающегося с РАС.	Старт (неделя): 40 Продолжительность (неделя): 12
2022	Диссеминация опыта деятельности	Старт (неделя): 48 Продолжительность (неделя): 5
2021	Мероприятия по оснащению материально - технической базы образовательного учреждения, адаптация образовательной среды для обучающихся с РАС	Старт (неделя): 5 Продолжительность (неделя): 50

14. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

№ п/п	Наименование	Описание
1	Разработка и внедрение модели	разработка и внедрение модели психолого- педагогического сопровождения обучающихся с РАС в условиях общеобразовательной школы
2	Повышение квалификации	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, организующих психолого - педагогическое сопровождение
3	Тиражирование опыта	Освещение результатов инновационного опыта на конференциях, семинарах, круглых столах
4	Организация родительского клуба "Я и мой ребенок"	деятельность родительского клуба по вопросам развития и обучения младших школьников с РАС

15. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Внутренняя оценка эффективности инновационного проекта является ключевым механизмом регулирования инновационной деятельности.

Критерий 1-правовое обеспечение.

Показатели:

- технологичность разработанных локальных нормативных актов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).

- соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям.

Критерий 2 - методическое обеспечение.

Показатели:

- наличие сформированных технологий/методик на официальном сайте образовательной организации;

- наличие разработанных адаптированных основных общеобразовательных программ НОО для конкретной категории обучающихся.

Критерий 3 - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности на качество образования обучающихся.

Показатели:

- освоение АООП НОО

- динамика формирования жизненных и личностных компетенций.

Критерий 4 - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.

Показатели:

- степень вовлеченности педагогических работников образовательной организации в инновационную деятельность;

- удовлетворенность педагогов собственной деятельностью в процессе реализации проекта;

- повышение уровня квалификации педагогических работников;

- повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации по теме проекта (участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах, участие в конференциях различного уровня и др.);

Критерий 5 - Информационное сопровождение инновационной деятельности.

Показатели:

- наличие публикаций по теме инновационной деятельности в СМИ, на сайте;

- наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности

- количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационного проекта.

6. Социальная значимость инновационной деятельности.

Показатель: - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образования в условиях инновационной деятельности

16. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Недостаточная информированность родительской, педагогической и ученической общественности о детях с РАС, неготовность к включению в реализацию проекта	Разъяснительная работа, проведение тематических классных часов, проведение индивидуальных бесед, тематических собраний и педагогических советов, применение активных методов обучения (деловые игры, мастер-классы, тренинги)
2	Недостаточный уровень положительной динамики сформированности жизненных и личностных компетенций у обучающихся с РАС	индивидуализация обучения и сопровождения
3	Трудности формирования навыков эффективной социальной коммуникации между детьми с РАС и детьми нормативного варианта развития	совместная организация коллективно- творческой деятельности
4	Финансирование и технические риски	минимизация расходов путем перераспределения финансовых средств, направленных на реализацию мероприятий проекта, привлечение внебюджетных средств
5	Отсутствие заинтересованности педагогического сообщества в апробации и внедрении результатов проекта	Проведение разъяснительной работы: проведение заседаний педагогических советов, тренингов и мастер-классов по внедрению новых методов и технологий, применение активных методов обучения, проблемных диспутов
6	Отсутствие сетевого взаимодействия МБОУ НШ №30 и образовательных организаций-партнеров	трансляция результатов проектной работы в педагогических коллективах, через СМИ, официальный сайт учреждения
7	Низкая активность участия родителей (законных представителей) в деятельности родительского клуба	проведение разъяснительной работы с данной категорией

17. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Образовательные организации различных форм собственности, типов, видов и уровней образования (не ниже основного общего образования).

Специалисты системы общего образования

18. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

№ п/п	Наименование	Описание
1	Удовлетворение потребностей участников образовательных отношений в реализации новой модели психолого -педагогического сопровождения	комплексный подход к организации психолого - педагогического сопровождения обучающихся с РАС в общеобразовательной школе как одно из важнейших условий успешного освоения ребенком адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, его социализации и личностного развития
2	Организовано сетевое взаимодействие с организация партнерами	заключены договорам о сотрудничестве

19. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

1. Востребованность модели как универсальной основы для организации комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья

2. Внедрение в систему образования муниципального округа и дальнейшая диссеминации в системе образования других субъектов Российской Федерации.

2 0 . Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Описание
1	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии).
2	Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления)	Презентация деятельности ФИП на уровне учреждения (не менее 3 презентаций), презентация деятельности ФИП на муниципальном уровне (не менее 2 презентаций). Выступления на региональном/межрегиональном и всероссийском уровне (не менее 2).
3	Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2019 году.	ежегодно, в соответствии с требованиями ФИП

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)