

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА №30**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
от «17» мая 2025 г.
Протокол №8

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ НШ
№ 30
М.В. Киреева «15» июля
2025 г.
Приказ № НШ30-13-351/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5ABE2A59BA02A835F97309CFC23768C5

Владелец: Киреева Марина Валентиновна
Действителен: с 25.06.2025 по 18.09.2026

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа для младших школьников «НейроУмка»**

Возраст учащихся 7-8 лет
Срок реализации
программы: 9 мес.
Автор-составитель
программы:
Соловьева Евгения
Наргизовна,
преподаватель

Пояснительная записка

Программа «НейроУмка» предназначена для дополнительных занятий с детьми 7-8 лет и рассчитана на коррекционно-развивающую работу с детьми, развитие которых не соответствует возрастной норме.

Специалисты по нейропедагогике называют отсутствие согласованной работы и синхронного взаимодействия полушарий головного мозга основной причиной трудностей в развитии познавательных процессов детей младшего школьного возраста. Одним из универсальных методов является так же и кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения. Эти упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить межполушарное взаимодействие, которое является основой интеллекта.

Ведущая идея программы заключается в использовании уникального комплекса нейроигр, кинезиологических упражнений, созданных для развития и воспитания детей. Нейроигры способствуют развитию физических, интеллектуальных и индивидуальных качеств ребенка, развитию межполушарного взаимодействия. Нейрогимнастика создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности, развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «НейроУмка» имеет коррекционно-развивающую направленность.

Актуальность образовательной программы

Программа «НейроУмка» отражает современное понимание процесса воспитания и обучения детей младшего школьного возраста. В программе представлено инновационное содержание и современные педагогические технологии обучения детей, базирующиеся на личностно ориентированном подходе к ребенку. Содержание программного материала учитывает общие принципы воспитания и обучения, принятые в педагогике: научность, системность, доступность, концентричность изложения материала, повторяемость, единство требований к построению системы воспитания и обучения детей-дошкольников.

Нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин нарушения внимания, проблем с координацией, недостатка развития общей и мелкой моторики, нарушения речи, чтения и письма.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков. Нейроигры можно представить, как набор физических упражнений, объединение движения и мысли. Это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры.

Развитие межполушарных связей посредством нейроигр улучшает концентрацию внимания, улучшает координацию, способствует развитию общей и мелкой моторики. Игровые технологии повышают интерес и мотивацию, помогают не бояться ошибок, развивают коммуникацию. Ведь игра – это естественное состояние и потребность любого ребенка.

Принципы:

-признание уникальности каждого ребенка, целостный взгляд на развитие каждого ребенка,

-выявление индивидуальных способностей каждого ребенка и создание условий для их проявления в окружающей среде,

-признание целостности детства в своих проявлениях,

-признание ребенка как части семьи и общества,

-создание условий для развития внутреннего потенциала ребенка.

Практическая значимость образовательной программы

Работа с комплексом нейроигр создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей. Применение игрового комплекса повышает эффективность педагогического процесса, развивается память, логическое мышление у детей, способствует улучшению всех психических процессов. Решение игровых логических задач позволяет в дальнейшем детям успешно овладеть основами математики.

Цель образовательной программы – развитие межполушарных связей и психических процессов, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, расширять кругозор, регулировать собственную деятельность у детей младшего школьного возраста.

Задачи образовательной программы

Образовательные:

Формирование сенсомоторных умений и навыков.

Освоить через систему игр пространственные отношения. Развивать пространственное мышление детей.

Развитие моторных способностей, предусматривая, в первую очередь, формирование отношения к активной деятельности, интереса и потребности в совершенствовании сенсорных навыков ребенка, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов.

Развивающие:

развивать межполушарные связи с помощью нейродинамической гимнастики, построенной на основе кинезиологических упражнений, мануальных и психомоторных игр;

развивать познавательные способности и мыслительные операции у детей;

развивать мелкую моторику рук, зрительно-двигательную координацию, произвольную регуляцию движений;

стимулировать речевую активность у детей. Образовательные:

активизировать познавательный интерес;

формировать приёмы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);

формировать общеучебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.);

формировать индивидуальные творческие способности личности.

Воспитательные:

воспитывать у детей к умению работать в коллективе;

воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции действий и самоконтроля.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для младших школьников «НейроУмка» представлена в форме групповых коррекционно-развивающих занятий. Программа рассчитана на 9 месяцев (1 час в неделю). Занятия проводятся в групповой форме, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты

Образовательные:

-развивать восприятие, мышление, внимание, память

-развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования

- развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики

-понимание на слух текста

-приобщение к художественной литературе, формирование интереса к драматизации литературных произведений

Развивающие.

- развитие мелкой моторики, внимательности, аккуратности и изобретательности;

- развитие креативного мышления и пространственного воображения обучающихся.

- умение выполнять кинезиологические упражнения разной сложности;

- развитие умения рассуждать, описывать, сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы и явления окружающей действительности;

Воспитательные:

-Формирование у обучающихся настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата;

- развитие умения работы в команде.

Литература

- 1.Дмитриева В.Г. Нейропрописи для тренировки мозга. Уневирсальный развивающий тренажер/ сост. В.Г. Дмитриева. – Москва: Издательство АСТ, 2023. – 79.
- 2.Захарова Р.А., Чупах И.В. Методика «Гимнастика мозга». В сб.: Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. - М., Ставрополь, «Илекса», «Сервис школа», 2001.

3. Колганова В.С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. - М.: Айрис- пресс, 2015.
4. Марычева О. И., Габараева К. А. Гимнастика для ума. Сборник упражнений для активизации умственной деятельности. [Текст] / под ред. Рябовой О. А. – Карпогоры, 2020.
5. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза : учебное пособие – М., Генезис, 2017.
6. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2019.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол-во часов	Дата проведения	
				План	факт
1	Развитие межполушарного взаимодействия	Упражнение «Нейроладшки», «Блинчики», «Кулак-ребро-ладонь». Межполушарные доски, нейропрописи.	4	06.09.2025 13.09.2025 20.09.2025 27.09.2025	
2	Развитие зрительно-моторной координации и согласованности движений	Упражнение «Кулак-ребро-ладонь», «Ухо-хлопок-голова», «Пальчики-колечки». Рисование двумя руками.	4	04.10.2025 11.10.2025 18.10.2025 25.10.2025	
3	Развитие пространственной ориентации и координации движений	Упражнение «Барабанщик», «Привет карандаш», «Ползем по лиане», «Качалка». Сенсорная дорожка, нейропрописи.	4	08.11.2025 15.11.2025 22.11.2025 29.11.2025	
4	Развитие координации движений и повышение концентрацию внимания	Упражнение «Нейроладшки», «Поиграем с пальчиками». Упражнения с «Нейровосьмерками». Упражнения на сенсорной дорожке. Нейропрописи.	4	06.12.2025 13.12.2025 20.12.2025 27.12.2025	
5	Развитие крупной и мелкой моторики, зрительного внимания и фонематического слуха	Упражнения на сенсорной дорожке. Нейропрописи.	4	17.01.2026 24.01.2026 31.01.2026 07.02.2026	
6	Развитие межполушарного взаимодействия	Упражнение «Замок», «Фотоапарат», «Перекрёстное марширование». Рисование с закрытыми глазами.	2	14.02.2026 21.02.2026	
7	Развитие межполушарного взаимодействия и зрительно-моторной координации.	Упражнение «Кулак-ребро-ладонь», «Зайчик-коза-вилка», «Качалка. Вертолет. Утюжок» Нейротренажеры «Лабиринты»	4	28.02.2026 07.03.2026 14.03.2026 21.03.2026	
8	Развитие концентрации внимания	Упражнение «Два гуся», «Лиса и заяц». «Капитан» Упражнения на сенсорной дорожке. Нейропрописи.	4	28.03.2026 04.04.2026 11.04.2026 18.04.2026	
9	Развитие межполушарного взаимодействия	Упражнение «Лиса и заяц», «Ухо-нос», «Колено-локоть». Упражнения на сенсорной дорожке. Нейропрописи.	4	25.04.2026 02.05.2026 16.05.2026 23.05.2026	