

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 30**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
от «17» мая 2025 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ НШ № 30
М.В. Киреева
«15» июля 2025 г.
Приказ № НШ30-13-351/5

Подписано электронной подписью

Сертификат:
5ABE2A59BA02A835F97309CFC23768C5
Владелец: Киреева Марина Валентиновна
Действителен: с 25.06.2025 по 18.09.2026

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
для младших школьников «Развивай-ка»**

Возраст учащихся: 5-7 лет
Срок реализации программы:
8 месяцев
Автор-составитель программы:
Алексеева ТА,
преподаватель

1. Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу разработана на основе авторской «Математические ступеньки»: пособие для детей 5-7 лет/ С.И. Волкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.

Программа дополнительного образования направлена на общее развитие детей дошкольного возраста, на подготовку их к школе.

Актуальность программы: Программа отражает современные научные взгляды на способы организации развивающего обучения, обеспечивает решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них познавательных интересов и творческого мышления, способствует сохранению и поддержке их здоровья.

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности – они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой.

Цель обучения:

Формирование основных необходимых навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и желания учиться в школе.

Задачи:

Формировать положительное отношение к учению, развивать познавательный интерес, желание узнавать новое.

Готовить детей к обучению чтению, развивать фонетический слух и проводить элементарный звуковой анализ речи.

Дать первоначальные математические представления.

Развивать память, внимание, воображение.

Развивать логику, мышление; овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация).

Создать предпосылки к школьному обучению, воспитывать организованность в учебной деятельности.

Развивать фантазии и творческие способности.

Форма обучение по программе: очная, возможен вариант преподавания с использованием дистанционных технологий.

Формы проведения занятий:

Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть

звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении и побуждает детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Таким образом формируется и развивается главная ценность – творческое мышление ребенка.

Содержание государственной программы курса учитывает возрастные и психологические особенности детей, предусматривает 1 занятие в неделю, рассчитано на 1 год обучения, 28 занятий за год

II. Содержание программы

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая (числа от 0 до 10, цифра и число, основные свойства чисел натурального ряда и др.), геометрическая (прообразы геометрических фигур в окружающей действительности, форма, размер, расположение на плоскости и в пространстве простейших геометрических фигур, изготовление их моделей из бумаги и др.) и содержательно-логическая, построенная в основном на математическом материале двух первых линий и обеспечивающая условия для развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления у детей.

На занятиях дети учатся понять и принять учебную задачу, превратить её в самостоятельную цель деятельности, оценить свои действия. Они выделяют существенное в предметах и явлениях окружающей действительности, сравнивают, видят сходное и различное, обобщают, рассуждают. Одной из предпосылок успешного обучения, является достаточно высокий уровень развития и координации мелких мышц кисти.

№	Раздел	Количество часов
1	Звуки и буквы	28
Всего:		28 ч

Формы аттестации: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Текущий контроль – выявление уровня развития познавательных процессов у дошкольников.

Промежуточный контроль обучающихся проводится в конце 1 полугодия учебного года (с 15 по 25 декабря) . В конце года по итогам реализации программы (с 15 по 25 мая) проводится **итоговый контроль**.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения занятий	
			план	факт
1.	Признаки и свойства предметов (цвет, форма, величина). Упражнения на развития внимания (найди такую же, расставь значки).	1		
2.	Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Составление фигуры из частей.	1		
3.	Ориентация во времени: раньше, позже, сначала, потом.	1		
4.	Количество и счёт. Число и цифра 1 . Знаки "+" и "=".	1		
5.	Количество и счет . Число и цифра 2	1		
6.	Количество и счёт. Число и цифра 3	1		
7.	Числа и цифры 1 –3	1		
8.	Точка. Линия. Прямая и кривая линии.	1		
9.	Луч. Отрезок	1		
10.	Незамкнутые и замкнутые линии	1		
11.	Ломая линия. Многоугольник.	1		
12.	Количество и счёт. Число 4. Число и цифра 4.	1		
13.	Числовой отрезок	1		
14.	Один - много. Ориентация в пространстве: справа, слева, посередине.	1		
15.	Пространственные отношения: на, над, под. Дни недели. Времена года. Месяц.	1		
16.	Количество и счёт. Число и цифра 5.	1		
17.	Числа и цифры 1-5	1		

18.	Сравнение групп предметов по количественному признаку. Понятия «больше», «меньше», «равно»	1		
19.	Внутри, снаружи.	1		
20.	Количество и счёт. Число и цифра 6. Число и цифра 6.	1		
21.	Количество и счёт. Число и цифра 7	1		
22.	Раньше, позже.	1		
23.	Количество и счёт. Число и цифра 8	1		
24.	Количество и счёт. Число и цифра 9	1		
25.	Количество и счёт. Число и цифра 0	1		
26.	Измерение длины.	1		
27.	Число 10. Состав чисел первого десятка.Количество счёт в пределах 10. Прямой и обратный счёт.	1		
28.	Сравнение по массе. Измерение массы	1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ Под науч. ред. Д.И. Фельдштейна. – М.: Баласс, 2014.
2. Для реализации программы используется пособие для детей 5 – 7 лет «Математические ступеньки»: пособие для детей 5-7 лет/ С.И. Волкова. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 95 с.